МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИКМиБТ

_____Абилова СС.

_____ 2026 г.

ПАТОЛОГИЯ
Патология 2

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано кафедрой **Патологии и судебной медицины**

Учебный план о_26_1 для всех специальностей ординатуры ИКМиБТ

Квалификация **врач**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,3	24,3	24,3	24,3
Сам. работа	11,7	11,7	11,7	11,7
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление и углубление знаний об общих закономерностях возникновения, течения, исхода заболеваний, конкретных механизмах возникновения, течения и исхода патологических процессов и заболеваний, принципах их диагностики, лечения, профилактики, как методологической основы кинического мышления и рационального действия врача. Формирование навыков интерпретации данных клинической лабораторной диагностики, клинической патологии (биопсийная диагностика), а также этики и деонтологии взаимоотношения со специалистами. Закрепление и углубление знаний, посредством методов (ситуационные задачи) по конструкции заключительного диагноза, интерпретации заключения патологоанатома по биопсиям, интерпретации данных лабораторной диагностики, выработать навыки аналитической работы с результатами клинических исследований с учетом их возможностей и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	Патоморфологические основы диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ -10
Уровень 2	Методы и их технологию для морфологической диагностики оценки степени нарушения функции органа или систем
Уровень 3	Критерии клинико-морфологической диагностики патологических процессов и заболеваний.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять патоморфологическую диагностику заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10
Уровень 2	Оценивать практическую значимость тех или иных лабораторных методов исследования патологических заболеваний, для патологоанатомической диагностики.
Уровень 3	Оценивать результаты патологоанатомических исследований
Владеть:	
Уровень 1	Навыками клинико-лабораторных и функциональных исследований, микроскопического исследования гистологических препаратов
Уровень 2	Критериями диагностики патологоанатомических данных для определения их влияния на организм и его функции.
Уровень 3	Методами гистологической диагностики патологических состояний и заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основные положения учений об этиологии, патогенезе, реактивности организма, наследственности; причины и/или факторы риска развития патологических процессов и заболеваний; роль факторов внешней среды в возникновении патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики патологических процессов и заболеваний; причины и проявления ятрогенной патологии, структуру диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; основные положения учения о болезни, категории нозологии, принципы классификации болезней, основные классы заболеваний, принципы кодирования и оформления медицинских документов в соответствии с этими принципами; патогенез патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики заболеваний	
3.2	**Уметь:**
Выявлять этиологические, патогенетические факторы, факторы риска в возникновении патологических процессов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов; оценивать роль профессиональных факторов в возникновении патологических процессов; формулировать принципы первичной и вторичной профилактики патологических процессов; интерпретировать результаты методов лабораторной и функциональной диагностики патологических процессов; оценивать патогенез основных клинических проявлений патологических процессов и заболеваний.	

3.3	**Владеть:**
Владеть навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач; навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач; навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни.	